краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Железногорская школа-интернат»

«Рассмотрено» на заседании ШМО учителей «Мастер» Протокол № 1 от «30» августа 2021 г. Руководитель ШМО /Казапина С.П./	«Согласовано» Зам.директора КГБОУ «Железногорская школа-интернат» / Власова Е.В. «31» августа 2021 г.	«Утверждаю» Директор КГБОУ «Железногорская школа-интернат» /А.М. Бавулин «31» августа 2021 г.

Рабочая программа по учебному предмету технология «Растениеводство» разработана в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП КГБОУ «Железногорская школа-интернат»

для 6а класса

(1 вариант)

Составила:
учитель технологии
В.А. Иванова

г. Железногорск
2021-2022уч.год.

Пояснительная записка

Программа составлена на основе АООП КГБОУ «Железногорская школа-интернат» для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью и АООП КГБОУ «Железногорская школа-интернат» с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по рукоделию.

Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, математики. Продолжительность обучения составляет 5 лет, с пятого по девятый класс. Программа 6 класса включает осенние сельскохозяйственные работы, это обработка почвы, уборка картофеля, уход за ягодными кустарниками, комнатными растениями. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с основами овощеводства и растениеводства, с биологическими особенностями и технологией выращивания столовых растений (картофеля). Также ребята узнают о свойствах и условиях хранения органических удобрений, способах получения компоста.

Основная цель этого этапа – мотивация устойчивого интереса учеников к предмету, а также к трудовой деятельности.

В программе предусмотрены для учащихся с **умеренной умственной отсталостью** 3 направления работы с детьми:

- уход за комнатными растениями и их разведение,
- основы овощеводство,
- озеленение школьного участка.

Реализация программы по овощеводству и озеленению осуществляется на уроках технологии с прохождением практики в мастерской и на пришкольном участке.

Педагогическая целесообразность разработки программы по овощеводству и озеленению заключается в адресной подготовке с ориентацией на реально-существующие рабочие места или возможность обеспечить себя посредствам индивидуальной трудовой деятельности.

Цель программы: социальная адаптация учащихся через формирование знаний о растениях: умений и практических навыков, способах выращивания и приемах ухода за ними.

Задачи:

1. Формировать у учащихся обще трудовые знания, умения и навыки о растениях, технологии выращивания и ухода за ними, доступных знаний по овощеводству и цветоводству.
2. Развитие мелкой моторики, расширение познавательных способностей и коррекция личностных качеств учащихся.
3. Воспитывать у детей ответственность, аккуратность, уважение к труду, трудовую дисциплину, любовь к природе и желание овладевать изучаемым материалом и практическими навыками.

Программа по растениеводству отражает принцип связи обучения с жизнью, формирует у учащихся социальные компетенции: способы выращивания растений на школьном участке (посевом семян в почву и рассадой), знания о почве, семенах, инвентаре, владение технологией размножения и ухода за овощными культурами и комнатными растениями. Самостоятельное выполнение работы и коллективный труд формирует у детей

такие качества характера, как целеустремленность, настойчивость, умение доводить начатое дело до конца, учит их сотрудничеству и развивает коммуникативные компетенции.

На уроках технологии по выращиванию овощей и озеленению дети-инвалиды развивают мелкую моторику, работая с семенами, дренажем, составляя почвенные смеси, овладевая навыками работы с ручным инвентарем по уходу за растениями. Это способствует развитию познавательной деятельности, обогащает связь с окружающей средой, способствует расширению кругозора, наблюдательности, мышления, двигательной памяти. Обучающиеся овладевают трудовыми навыками и умениями по уходу за овощами и разведению комнатных растений, осваивают безопасные методы работы, учатся организовывать рабочее место, соблюдать технику безопасности, правила личной гигиены. Это расширяет и закрепляет понятия в социально-бытовой ориентировке, дает детям положительный жизненный опыт, формирует социально-бытовые компетенции, необходимые детям в современном обществе. Полученные навыки помогут стать детям помощниками в быту по уходу за комнатными растениями и на садовом участке.

С целью включения учащихся в трудовой процесс, приближенный к реальным условиям, необходимо иметь специально оснащенный кабинет. Мастерская по озеленению оснащена стойками и стеллажами для комнатных цветов и хранения инвентаря по уходу за растениями, рабочим столом. Для хранения садового инвентаря имеется бытовая комната. Практические навыки учащиеся отрабатывают в мастерской и на школьном участке.

Программа растениеводства для учащихся с умеренной умственной отсталостью содержит следующие разделы:

- Овощеводство. Картофель. Правила, сроки и способы посадки, выращивания, уборки, заготовки и способы хранения.
- Растениеводство. Озеленение школы и пришкольного участка.
- Оборудование и инвентарь мастерской озеленения.
- Виды осенних работ на школьном участке.
- Семена.
- Почва. Подготовка почвы под посадку, правила вскапывания.
- Комнатные растения.
- Уход за комнатными растениями (виды ухода, инвентарь).
- Размножение растений (черенками, семенами, клубнями).
- Виды весенних работ на школьном участке.
- Цветники. Выращивание рассады для школьного участка.

Изучение программы носит концентрический характер. Разделы ежегодно повторяются, но материал идет от простого к сложному, увеличивается объем практических работ, количество часов по предмету, что дает возможность полноценно овладеть технологией в растениеводстве.

С учетом особенностей психофизического развития обучающихся приоритетными направлениями в работе с ними являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие,
- развитие коммуникативных функций речи,
- развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения,
- включение учащихся в хозяйственный, бытовой, производительный труд,
-расширение социальных контактов через экскурсии, беседы о профессиях, окружающем социуме,
- развитие творческих умений через уроки творчества, игровую деятельность.

Развитие познавательных процессов по программе растениеводства данной категории детей осуществляется на основе разнообразных видов предметно-практической деятельности на доступном уровне.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- положительное отношение и мотивация к труду;
- понимание значения и ценности труда;
- отношение к труду как первой жизненной необходимости;
- понимание красоты труда, в окружающей действительности и возникновение эмоциональной реакции «красиво» или «некрасиво»;
- осознание своих достижений в области трудовой деятельности;
- способность к самооценке;
- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности (самооценка и оценивание других);
- привычка к организованности, порядку, аккуратности.

Предметные результаты

Минимальный уровень

Знать:

- правила организации рабочего места;
- технику безопасной работы в теплице и на пришкольном участке;
  названия инструментов, необходимых на уроках, их устройство, правила техники безопасной работы колющими и режущими инструментами;
- знание названий и свойств поделочных материалов, используемых на уроках цветоводства и декоративного садоводства, правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание приемов работы (сбор семян, уход за комнатными растениями, уход за кустарниками), используемые на уроках цветоводства и декоративного садоводства;
- разницу между культурными и дикорастущими растениями;

Уметь:

- организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы с помощью учителя;
- рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте с помощью учителя;
- составлять стандартный план работы по пунктам с опорой на предметно-операционную карту с помощью учителя;
- выполнять уборку в теплице после занятий с помощью учителя;
- проводить перевалку растений с помощью учителя;
- ухаживать за комнатными растениями с помощью учителя.

Достаточный уровень

Знать:

- 2-3 названия цветковых растений и деревьев со школьного участка;
- оборудование мастерской: стеллажи для хранения инвентаря и размещения растений, рабочий стол, шкафы для книг, стойки для цветов, бочка для воды;
- название садового инвентаря: лопата, грабли, лейка, рыхлитель, его назначение;
- назначение семян, внешние признаки зрелых и незрелых семян;
- значение почвы для жизни растений;
- органы растения (корень, стебель, лист, цветок);
- инвентарь для пересадки растений;
- виды весенних работ на участке;
- правила, сроки и способы посадки, уборки картофеля
  правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину;

- правила организации рабочего места;
- правила работы с технологическими, инструкционными, предметными картами; знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину; знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- умение самостоятельно организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте;
- планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной задачей;
- семенное и вегетативное размножение растений;
- умение находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради;

Уметь:

- самостоятельно находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
- работать с доступной для пятиклассников наглядностью: составлять план работы, используя технологическую предметно-операционную карту по пошиву изделия;
- анализировать объект, подлежащий изготовлению с помощью учителя;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- оценить свою работу;
- умение находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
- умение осознанно подбирать материалы их по физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- умение отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы работ; экономно расходовать материалы;
- умение работать с разнообразной наглядностью;
- ухаживать за садовыми дорожками;
- работать лопатой;
- выполнять уборку в теплице после уроков.

Содержание программы

6 КЛАСС (2 часа в неделю)

I четверть

Вводное занятие

Т.Б. Анализ результатов обучения за 5 класс. Задачи обучения в предстоящем учебном году. Охрана труда. Спецодежда.

Уборка картофеля

Объект работы. Картофель.

Теоретические сведения. Строение растения и клубня картофеля. Сроки уборки картофеля. Правила копки клубней без повреждений.

Практические работы. Копка клубней картофеля. Сбор клубней и их просушка. Закладка клубней на хранение в тару.

Сбор семян садовых цветковых растений

Однолетние и многолетние цветковые растения

Теоретические сведения. Виды цветкового растения (однолетнее и многолетнее). Разница между видами. Примеры многолетних цветковых растений, дающих семена, но размножаемых вегетативно. Нецелесообразность семенного размножения этих растений.

Наглядное пособие. Изображения многолетних цветковых растений.

Наблюдение. Многолетние цветковые растения в цветниках и других посадках.

Зимующие многолетние цветковые растения

Теоретические сведения. Виды многолетних цветковых растений (зимующие и не зимующие). Разница между видами. Примеры местных зимующих многолетних цветковых растений (пионы, флоксы, ирисы или др.). Размножение зимующего многолетнего цветкового растения. Понятие ***деление многолетнего растения.*** Необходимость деления на части для многолетника.

Наглядное пособие. Натуральное зимующее многолетнее цветковое растение.

Умение. Распознавание вида, зимующего многолетнего цветкового растения.

Упражнение. Определение вида, зимующего многолетнего цветкового растения.

Деление и посадка зимующих многолетних цветковых растений

Объект работы. Пион.

Теоретические сведения. Общее представление о строении многолетнего цветкового растения. Подготовка растения к пересадке. Подготовка почвы и посадочной ямы для него. Пион: декоративные качества, биологические особенности, периодичность деления и пересадки.

Умение. Определение на глаз количества (делянок). Подготовка почвы и растения к посадке. Выращивание пиона.

Практические работы. Подготовка глиняной болтушки. Обрезка листьев пиона и укорачивание стеблей наполовину. Выкопка посадочных ям. Глубокий подкоп под ним и выкопка. Обильный полив маточного куста. Полная промывка корневища и корней в емкости с водой. Подготовка длинного заостренного делительного колышка. Осмотр куста и определение на глаз количества делянок (на каждой должно быть по 5—7 глазков и отдельных корней). Разметка мест деления нитками. Деление куста колышками и обмакивание корней и корневищ делянок в глиняную болтушку. Насыпка холмиком почвы в посадочные ямы. Посадка делянок (установка на холмик, расправление корней и корневищ, засыпка почвой так, чтобы глазки были на уровне поверхности почвы). Уплотнение почвы. Полив делянок. Мульчирование и досыпка почвы.

Осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями

Объект работы. Зимующее многолетнее цветковое растение.

Теоретические сведения. Состав растения (подземная и надземная части). Надземная часть: строение, признаки отмирания. Подземная часть (луковица, корневище, почки). Виды зимующих многолетников цветковых растений (требующие и не требующие легкого прикрытия на зиму).

Умение. Рыхление почвы.

Практические работы. Удаление отмерших стеблей и листьев с растений. Неглубокое рыхление вокруг растений и вскапывание почвы в междурядьях. Перед наступлением устойчивых морозов легкое укрытие растений торфяной крошкой.

Практическое повторение

Виды работы. Осенние работы в цветнике. Расчистка дорожек вокруг школы.

Самостоятельная работа

Распознавание двух—трех видов зимующего многолетника цветкового растения, требующего легкого укрытия на зиму. Выполнение некоторых операций по осеннему уходу за ними.

II четверть

Вводное занятие

Осенний уход за декоративными кустарниками

Объект работы. Декоративный кустарник.

Теоретические сведения. Кустарники, используемые для озеленения школьного двора: названия, правила осеннего ухода. Инструменты и орудия для ухода за кустарниками: вилы, правила безопасной работы.

Умение. Осенний уход за кустарниками.

Практические работы. Вырезка сухих ветвей и обрезка сломанных. Удаление срезанных веток. Сгребание опавших листьев. Вскапывание почвы вокруг кустов.

Изготовление тары для хранения крупных партий семян

Объект работы. Семена цветковых растений.

Теоретические сведения. Способы хранения крупных партий цветочных семян. Тканевый мешочек — наилучшая тара для хранения крупной партии цветочных семян. Размеры мешочка, ткань, изготовление (способы соединения краев).

Умение. Выполнение стачного шва и шва в подгибку с закрытым срезом.

Упражнение. Выполнение ручного стачного шва и шва в подгибку с закрытым срезом.

Практические работы. Заготовка деталей для пошива мешочка. Складывание деталей. Соединение боковых краев ручным стачным швом. Обработка верхнего среза швом в подгибку с закрытым срезом.

Объект работы. Семена цветковых растений.

Теоретические сведения. Обмолот семян мелкосеменных цветочных растений: цель, правила, приспособления. Правила безопасной работы с приспособлениями.

Умение. Работа с приспособлениями для обмолота семян.

Практические работы. Заготовка бумажных пакетов для расфасовки семян. Разбор, очистка, сортировка и фасовка в бумажные пакеты семян.

Уход за комнатными цветковыми растениями

Объект работы. Комнатное цветковое растение.

Теоретические сведения. Приемы ухода за комнатными растениями (рыхление уплотненной почвы, подсыпка почвенной смеси, удаление отмерших листьев). Случаи, когда следует укорачивать стебли. Признаки необходимости перевалки или деления растения.

Умение. Самостоятельный выбор приемов ухода за комнатным растением.

Практические работы. Удаление отмерших листьев, поврежденных стеблей и побегов с растений. Легкое рыхление поверхности почвы вокруг них. Добавка земляной смеси (по необходимости). Полив растений.

Практическое повторение

Виды работы. Определение и выполнение приемов ухода за комнатным растением, указанным учителем.

IIIчетверть

Вводное занятие

Строение цветкового растения

Теоретические сведения. Общее представление об органах цветкового растения (корни, стебли, листья, цветки). Разнообразие и форма стеблей и листьев. Виды листа (простой и сложный). Форма и окраска цветков. Особенности цветков растений (корневища, луковица, клубень, корнеклубни), назначение корневища, луковиц, клубня и корнеклубня у цветкового растения.

Наглядное пособие. Натуральные цветковые растения с различными формами стеблей, листа, цветка и с видоизмененными органами.

Умение. Распознавание и название органов цветкового растения.

Упражнения. Определение растений с прямостоячими, вьющимися и стелющимися стеблями, с простыми и сложными листьями, с одиночными цветками и соцветиями.

Почвы

Теоретические сведения. Общее представление о почве: свойство (плодородность), цвет. Глинистые и песчаные почвы: вид, признаки, свойства (отношение к воде). Перегной почвы: образование, значение для выращивания растений.

Демонстрация опытов. Обнаружение перегноя в почве. Обнаружение воды в почве. Проникновение воды в песчаную и глинистую почву.

Умение. Распознавание песчаной и глинистой почв.

Лабораторные работы. Отделение песка от глины в почве. Обнаружение перегноя в почве.

Упражнение. Определение песчаной и глинистой почв.

Зимние работы в сквере и парке

Объект работы. Сквер, парк.

Теоретические сведения. Уход за пришкольным участком и пришкольной территорей. зимой. Обязанности рабочего городского зеленого хозяйства по уходу за территорией зеленых насаждений, закрепленных за ним.

Умения. Зимний уход за дорожками и площадами на пришкольном участке и пришкольной территории.

сквером и парком.

Практическая работа. Чистка от снега дорожек и площадок на пришкольном участке и пришкольной территории.

Ранневесенний уход за зимующим многолетним цветковым растением

Объект работы. Зимующее многолетнее цветковое растение.

Теоретические сведения. Зимующее многолетнее, требующее ранневесеннего ухода цветковое растение: виды ухода.

Умения. Удаление мульчирующего слоя. Уход за многолетними зимующими цветковыми растениями.

Практические работы. Удаление мульчирующего слоя. Легкое рыхление почвы. Более глубокое рыхление почвы при появлении ростков.

Практическое повторение

Виды работы. Уход за комнатными растениями. Распознавание форм стеблей и листьев, одиночных цветков и соцветий, корней и корневищу разных цветковых растений.

Самостоятельная работа

Распознавание органов цветковых растений с называнием.

IV четверть

Вводное занятие

Подготовка цветника к весенне-летнему сезону

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Элементы цветочного оформления улицы: рабатка, бордюр, групповая посадка. Использование однолетних цветковых растений, выращиваемых посевом семян в открытый грунт, для оформления школьного двора. Определение мест рабатки, групповой посадки, размещение бордюра. Оформление краев рабатки.

Умение. Распознавание элементов цветочного оформления Планирование размещения клумбы.

Практические работы. Составление плана размещения рабатки из однолетних цветковых растений. Вскапывание почвы на рабатке. Вскапывание участков для размещения высокостебельных однолетних цветковых растений на фоне кустарников или на газоне.

Посадка картофеля.

Объект работы. Картофель

Подготовка картофеля к посадке. Отбор здорового материала картофеля для посадки. Подготовка почвы и вскапывания участка для посадки картофеля.

Посев семян однолетних цветковых растений в цветнике

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Выбор однолетних цветковых растений для выращивания в местных условиях, декоративные качества, биологические особенности. Величина семян выбранных растений и глубина их заделки при посеве. Расстояния между посевными рядками. Способы разметки посевных рядков.

Умение. Разметка посевных грядок. Выравнивание разрыхленной почвы. Подвязывание стеблей.

Практические работы. Рыхление и выравнивание почвы. Разметка рядков с помощью веревки или маркера, колышков и мерной ленты. Углубление посевных рядков по разметке. Раскладка семян в посевные борозды и заделка их.

Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями из группы лилейных

Объект работы. Лилия тигровая.

Теоретические сведения. Лилия тигровая: внешнее строение, декоративные качества, требования к условиям выращивания, продолжительность выращивания на одном месте.

Умение. Выращивание лилии тигровой.

Практические работы. Рыхление почвы в междурядьях и вокруг растений. При необходимости, выкапывание молодых растений для прореживания посадок. Полив. При необходимости подвязывание стеблей к колышкам.

Уход за однолетними цветковыми растениями, подготовка картофеля к посадке.

Объект работы. Однолетнее цветковое растение.

Теоретические сведения. Способность однолетних цветковых растений к образованию многочисленных боковых побегов. Причина, последствия боковых побегов. Зависимость расстояния между растениями в рядке от размеров растения в полном развитии. Необходимость прореживания некоторых однолетних цветковых растений. Отбор посадочного материала картофеля.

Умение. Прореживание растений. Весенний уход за кустарниками.

Практические работы. Прореживание растений с ориентировкой на образцово обработанный участок. Полив растений. Оформление краев рабатки подручными средствами.

Практическое повторение

Виды работы. Весенний уход за кустарниками. Расчистка дорожек. Обработка аллей и кустарников. Уборка территории вокруг школы. Посадка картофеля

Самостоятельная работа

Распознавание на натуре и называние элементов цветочного оформления (рабатка, бордюр, групповая посадка). Разметка посевных рядков. Посев указанного учителем однолетнего растения.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса:

- Учебники «Сельскохозяйственный труд» Ковалёвой Е.А. – М.: Просвещение, 2007-2011 годы издания.
- Постоянно пополняемый информационный, дидактический материал, т.к. учебников по данному профилю нет.
- Рабочие тетради по с/х труду для 5-7 кл. (8 вид) (Ковалева В.А.)
- Тетради для оценки качества знаний по технологии с/х труда (5-9 кл.) (Арефьев И.П.)

- Дополнительная профильная литература и периодика и Интернет-ресурсы, подписные издания.
- Интернет и цифровые образовательные ресурсы
- Проектор, экран для проектора.
- Персональный компьютер.
- Принтер, сканер

Для организации обучения школа располагает необходимым *ресурсным комплексом*:

- теплица с инвентарным помещением;
- коллекция семян и плодов;
- наглядные пособия для изучения сельскохозяйственных растений (гербарии);
- наглядные пособия для изучения сельскохозяйственных растений:
- (коллекции натуральных объектов);
- фито зоны с комнатными растениями в самой школе-интернате;
- учебно-опытный участок;
- пришкольная территория, достаточная для разбивки цветников, посадки кустарников и деревьев, а также для интродукции дикорастущих растений Красноярского края и своей местности (3-й региональный компонент),
- сельхозинвентарь.

Методическая литература:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по трудовому обучению 5-9 классы. Сборник 2. Под ред. В.В.Воронковой.-М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2011.-сб.2 – 304 с.
2. Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII. Пособие для учителя. Под ред. А.М.Щербаковой, Н.М.Платоновой, М., ВЛАДОС, 2006.
3. Малер А.Р., Цикото Г.В. Обучение, воспитание и трудовая подготовка детей с глубокими нарушениями интеллекта. М., 1998.
4. Все о комнатных растениях. Д-р Д.Г. Хесайон, М., «Кладезь-Букс», 2005г.

Таблицы

1. Строение цветка
2. Прорастание семян
3. Размножение многолетних грунтовых растений
4. Перекопка почвы
5. Размножение комнатных растений черенками
6. Уход за комнатными растениями
7. Болезни комнатных растений
8. Вредители комнатных растений
9. Побег
10. Корень
11. Лист
12. Иллюстрированный словарь

Почвенные смеси:

1. Дерновая земля
2. Хвойная земля
3. Перегнойная земля
4. Мох сфагнум
5. Листовая земля
6. Песок
7. Опилки

8. Галька
9. Керамзит

Тематическое планирование 6 «А» класс, I группа.

№ п/п	Дата	Разделы, темы урока	Кол-во часов	Практическая часть предмета	Контроль (форма)
		I четверть (14 часов).			
1.	06.09.	1.Вводное занятие. Задачи обучения в предстоящем году.	1		Устный опрос
2.	06.09.	Т.Б. при работе на участке. Подготовка сельхоз. инвентаря к работе.	1	Организация рабочего места	Устный опрос
3.	13.09.	Строение растения и клубня, признаки здоровых и больных.	1	Лабораторная работа, оформление результатов	Контроль за действиями
4.	13.09.	Сроки уборки картофеля. Правила копки клубней без повреждений.	1	Копка картофеля.	Контроль за действиями
5.	20.09.	Копка клубней картофеля. Сбор клубней и их просушка	1	Копка картофеля	Контроль за действиями
6.	20.09.	Сбор клубней и их просушка. Закладка клубней на хранение в тару.	1	Перебираем картофель, складываем в тару	Контроль за действиями
		Многолетние цветковые растения, их размножение.			
7.	27.09.	Виды цветкового растения (однолетнее и многолетнее). Разница между видами.	1	Запись и зарисовки в тетради	Контроль за действиями
8.	27.09.	Многолетние цветковые растения в цветниках и других посадках.	1	Работа с иллюстрациями	Контрольные вопросы
9.	04.10.	Виды многолетних цветковых растений (зимующие и не зимующие).	1	Работа с иллюстрациями	Ответы на вопросы, контроль за действиями
10.	04.10.	Разница между видами зимующие и не зимующие многолетних растений.	1	Работа с иллюстрациями	Ответы на вопросы
11.	11.10.	Зимующее многолетнее цветковое растение.	1	Работа с учебником	Ответы на вопросы

12.	11.10.	Размножение зимующего многолетнего цветкового растения. Понятие деление многолетнего растения.	1	Работа с учебником	Ответы на вопросы, контроль за действиями
13.	18.10.	Осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями	1	Работа на пришкольном участке	Контроль за действиями
14.	18.10.	Виды зимующих многолетников цветковых растений (требующие и не требующие легкого прикрытия на зиму).	1	Работа с учебником	Контрольные вопросы
		IIчетверть (18 часов)			
		Осенний уход за декоративными кустарниками			
15.	01.11.	Кустарники, используемые для озеленения школьного двора: названия, правила осеннего ухода.	1	Работа с иллюстрациями	Контроль за действиями
16.	01.11.	Инструменты и орудия для ухода за кустарниками: вилы, правила безопасной работы.	1	Работа с инструментами	Контроль за действиями
17.	08.11.	Вырезка сухих ветвей и обрезка сломанных. Удаление срезанных веток.	1	Вырезка и удаление срезанных веток	Контроль за действиями
18.	08.11.	Удаление срезанных веток.	1	Удаление веток	Контроль за действиями
19.	15.11	Сгребание опавших листьев. Вскапывание почвы вокруг кустов.	1	Вскапывание почвы	Контроль за действиями
20.	15.11	Вскапывание почвы вокруг кустов.	1	Вскапывание почвы	Контроль за действиями
		Изготовление тары для хранения крупных партий семян			
21.	22.11.	Способы хранения крупных партий цветочных семян. Тканевый мешочек — наилучшая тара для хранения крупной партии цветочных семян.	1	Подбор материала для тканевого мешочка	Контроль за действиями
22.	22.11.	Изготовление тканевого мешочка для хранения семян	1	Изготовление тканевого мешочка	Контроль за действиями

23.	29.11.	Семена цветковых растений.	1	Работа с гербарием	Ответы на вопросы
24.	29.12.	Обмолот семян мелкосеменных цветочных растений: цель, правила, приспособления. Правила безопасной работы с приспособлениям	1	Упражнения с приспособлениями для обмолота	Контроль за действиями
25.	06.12.	Заготовка бумажных пакетов для расфасовки семян.	1	Заготовка для бумажных пакетов	Контроль за действиями
26.	06.12.	Разбор, очистка, сортировка и фасовка в бумажные пакеты семян.	1	Работа по фасовке семян	Контроль за действиями
		Уход за комнатными цветковыми растениями			
27.	13.12.	Комнатное цветковое растение. Строение цветкового растения.	1	Работа с текстом учебника, иллюстрациями	Контрольные вопросы
28.	13.12.	Разнообразие комнатных растений	1	Экскурсия в школьную теплицу	Контрольные вопросы
29.	20.12.	Приемы ухода за комнатными растениями. Инструменты и орудия для ухода за комнатными растениями: вилы, правила безопасной работы.	1	Упражнения с инструментами для ухода за ком. растениями	Контроль за действиями
30.	20.12.	Рыхление уплотненной почвы, подсыпка почвенной смеси, удаление отмерших листьев.	1	Упражнения с инструментами для ухода за ком. растениями	Контроль за действиями
31.	27.12.	Определение и выполнение приемов ухода за комнатным растением, указанным учителем.	1	Приемы ухода за ком. растениями	Контрольные вопросы и задания
32.	27.12.	Определение и выполнение приемов ухода за комнатным растением, указанным учителем.	1	Приемы ухода за ком. растениями	Контрольные вопросы и задания
		III четверть (21 часов)			
		Строение цветкового растения			
33.	10.01. 2021г	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б.	1	Организация рабочего места	Контрольные вопросы
34.	10.01.	Цветковые растения размножаемые семенами	1	Практическая работа с гербарием	Контроль за действиями

35.	17.01.	Общее представление об органах цветкового растения (корни, стебли, листья, цветки).	1	Работа с учебником и гербарием	Контроль за действиями
36.	17.01.	Корни и их значение. Особенности корневой системы цветковых растений (корневища, луковицы, клубень).	1	Зарисовка , работа с гербарием.	Контроль за действиями
37.	24.01.	Разнообразие и форма стеблей.	1	Работа с учебником и гербарием	Устный опрос
38.	24.01.	Определение растений с прямостоячими, вьющимися стеблями.	1	Работа с гербарием	Контроль за действиями, вопросы
39.	31.01.	Лист. Виды листьев.	1	Работа с учебником и гербарием	Устный опрос
40.	31.01.	Определение растений с простыми и сложными листьями.	1	Работа с гербарием	Контроль за действиями, вопросы
41.	07.02.	Цветок. Форма и окраска цветов.	1	Работа с учебником и гербарием, натур. объектом зарисовка	Контроль за действиями, вопросы
42.	07.02.	Соцветия .	1	Работа с иллюстрациями	Тестовое задание
		Почвы			
43.	14.02.	Общее представление о почве: свойство (плодородность), цвет.	1	Работа с учебником	Контрольные вопросы
44.	14.02.	Глинистые и песчаные почвы: вид, признаки, свойства (отношение к воде).	1	Работа с учебником	Контрольные вопросы
45.	21.02.	Перегной почвы: образование, значение для выращивания растений.	1	Работа с иллюстрациями	Контрольные вопросы
46.	21.02.	Определение песчаной и глинистой почв.	1	Определение видов почв	Контроль за действиями, вопросы
		Зимние работы на пришкольном участке			

47.	28.02.	Уход за пришкольным участком зимой. Чистка от снега дорожек. Снегозадержание.	1	Работа на пришкольном участке	Контроль за действиями
48.	28.02.	Зимний уход за кустарниками и насаждениями на пришкольном участке	1	Работа на пришкольном участке	Контроль за действиями
		Ранневесенний уход за зимующим многолетним цветковым растением			
49.	07.03.	Зимующие многолетние цветковые растения.	1	Работа на пришкольном участке	Устный опрос
50.	07.03.	Ранневесенний уход за зимующими цветковыми растениями: виды ухода.	1	Работа на пришкольном участке	Контроль за действиями
51.	14.03	Уход за многолетними зимующими цветковыми растениями. Удаление мульчирующего слоя	1	Работа на пришкольном участке	Контроль за действиями
52.	14.03	Легкое рыхление почвы. Более глубокое рыхление почвы при появлении ростков.	1	Работа на пришкольном участке	Контроль за действиями
		IV четверть (16 часов)			
		Подготовка цветника к весенне-летнему сезону			
53.	28.03.	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б.	1		Устный опрос
54.	28.03.	Элементы цветочного оформления улицы: рабатка, бордюр, групповая посадка.	1	Работа с иллюстрациями	Контроль за действиями
55.	04.04.	Однолетние цветковые растения, выращиваемые посевом семян в открытый грунт, для оформления пришкольного участка и школьного двора.	1	Записи в тетрадях, работа с иллюстрациями	Контроль за действиями
56.	04.04.	Подбор однолетних цветковых растений для оформления рабатки.	1	Записи в тетрадях, работа с иллюстрациями	Устный опрос
57.	11.04.	Составление плана размещения рабатки из однолетних цветковых растений	1	Записи в тетрадях, работа с иллюстрациями	Контроль за действиями
58.	11.04.	Планирование размещения клумбы. Подбор цветковых растений.	1	Записи в тетрадях,	Контроль за

				работа с иллюстрациями	действиями
59.	18.04.	Подготовка посадочного материала картофеля.	1	Работа в теплице, перебираем посадочный материал	Контроль за действиями
60.	18.04.	Подготовка посадочного материала картофеля.	1	Работа в теплице	Контроль за действиями
61.	25.04.	Подготовка почвы под посадку картофеля. Копка.	1	Вскапывание почвы	Контроль за действиями
62.	25.04.	Подготовка почвы под посадку картофеля. Посадка картофеля	1	Высаживаем картофель	Контроль за действиями
63.	16.05.	Вскапывание почвы на рабатке	1	Вскапывание почвы	Контроль за действиями
64.	16.05.	Вскапывание почвы на рабатке	1	Вскапывание почвы	Контроль за действиями
65.	19.05.	Посадка растений на рабатке	1	Вскапывание почвы.	Контроль за действиями
66.	19.05.	Посадка и полив высаженных растений	1	Поливаем высаженные растения	Контроль за действиями
68.	23.05.	Вскапывание участков для размещения высокостебельных однолетних цветковых растений на фоне кустарников или на газоне.	1	Вскапывание участка для однолетних цв. растений	Контроль за действиями
69.	23.05.	Вскапывание участков для размещения высокостебельных однолетних цветковых растений на фоне кустарников или на газоне	1	Вскапывание участка для однолетних цв. растений	Контроль за действиями

Тематическое планирование 6 «А» класс, II группа.

№ п/п	Дата	Разделы, темы урока	Кол-во часов	Практическая часть предмета	Контроль (форма)
		I четверть (14 часов).			
1.	07.09.	1.Вводное занятие. Задачи обучения в предстоящем году.	1	Организация рабочего места	Контрольные вопросы
2.	07.09.	Т.Б. при работе на участке. Подготовка сельхоз. инвентаря к работе.	1	Подготовить с/х инвентарь	Контроль за действиями
3.	14.09.	Строение растения и клубня, признаки здоровых и больных.	1	Лабораторная работа, оформление результатов	Контроль за действиями
4.	14.09.	Сроки уборки картофеля. Правила копки клубней без повреждений.	1	Копка картофеля	Контроль за действиями
5.	21.09.	Копка клубней картофеля. Сбор клубней и их просушка	1	Копка картофеля	Контроль за действиями
6.	21.09.	Сбор клубней и их просушка. Закладка клубней на хранение в тару.	1	Перебираем картофель. Складываем в тару	Контроль за действиями
		Многолетние цветковые растения, их размножение.			
7.	28.09.	Виды цветкового растения (однолетнее и многолетнее). Разница между видами.	1	Запись и зарисовки в тетради	Контроль за действиями
8.	28.09.	Многолетние цветковые растения в цветниках и других посадках.	1	Работа с иллюстрациями	Контрольные вопросы
9.	05.10.	Виды многолетних цветковых растений (зимующие и не зимующие).	1	Работа с иллюстрациями	Контроль за действиями
10.	05.10.	Разница между видами зимующие и не зимующие многолетних растений.	1	Работа с учебником, запись в тетради	Контроль за действиями

11.	12.10.	Зимующее многолетнее цветковое растение.	1	Работа с иллюстрациями	Контроль за действиями
12.	12.10.	Размножение зимующего многолетнего цветкового растения. Понятие деление многолетнего растения.	1	Работа на пришкольном участке, в теплице	Контроль за действиями
13.	19.10.	Осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями	1	Работа на пришкольном участке	Контроль за действиями
14.	19.10.	Виды зимующих многолетников цветковых растений (требующие и не требующие легкого прикрытия на зиму).	1	Работа на пришкольном участке	Контрольные вопросы
		IIчетверть (18 часов)			
		Осенний уход за декоративными кустарниками			
15.	02.11.	Кустарники, используемые для озеленения школьного двора: названия, правила осеннего ухода.	1	Работа с иллюстрациями	Контроль за действиями
16.	02.11.	Инструменты и орудия для ухода за кустарниками: вилы, правила безопасной работы.	1	Работа с инструментами	Контрольные вопросы
17.	09.11.	Вырезка сухих ветвей и обрезка сломанных. Удаление срезанных веток.	1	Вырезка и удаление срезанных веток	Контроль за действиями
18.	09.11.	Удаление срезанных веток.	1	Удаление веток	Контроль за действиями
19.	16.11	Сгребание опавших листьев. Вскапывание почвы вокруг кустов.	1	Вскапывание почвы	Контроль за действиями
20.	16.11	Вскапывание почвы вокруг кустов.	1	Вскапывание почвы	Контроль за действиями
		Изготовление тары для хранения крупных партий семян			
21.	23.11.	Способы хранения крупных партий цветочных семян. Тканевый мешочек — наилучшая тара для хранения крупной партии цветочных семян.	1	Подбор материала для тканевого мешочка	Контроль за действиями
22.	23.11.	Изготовление тканевого мешочка для хранения семян	1	Изготовление тканевого мешочка	Контроль за действиями

23.	30.11.	Семена цветковых растений.	1	Работа с гербарием	Контрольные вопросы
24.	30.12.	Обмолот семян мелкосеменных цветочных растений: цель, правила, приспособления. Правила безопасной работы с приспособлениям	1	Упражнения с приспособлениями для обмолота	Устный опрос
25.	07.12.	Заготовка бумажных пакетов для расфасовки семян.	1	Заготовка для бумажных пакетиков	Контроль за действиями
26.	07.12.	Разбор, очистка, сортировка и фасовка в бумажные пакеты семян.	1	Работа по фасовке семян	Контроль за действиями
		Уход за комнатными цветковыми растениями			
27.	14.12.	Комнатное цветковое растение. Строение цветкового растения.	1	Работа с текстом учебника	Контроль за действиями
28.	14.12.	Разнообразие комнатных растений	1	Экскурсия в школьную теплицу	Контроль за действиями
29.	21.12.	Приемы ухода за комнатными растениями. Инструменты и орудия для ухода за комнатными растениями: вилы, правила безопасной работы.	1	Упражнения с инструментами для ухода за ком. растениями	Контроль за действиями
30.	21.12.	Рыхление уплотненной почвы, подсыпка почвенной смеси, удаление отмерших листьев.	1	Упражнения с инструментами для ухода за ком. растениями	Контроль за действиями
31.	28.12.	Определение и выполнение приемов ухода за комнатным растением, указанным учителем.	1	Приемы ухода за ком. растениями	Контрольные вопросы и задания
32.	28.12.	Определение и выполнение приемов ухода за комнатным растением, указанным учителем.	1	Приемы ухода за ком. растениями	Контрольные вопросы и задания
		III четверть (18 часов)			
		Строение цветкового растения			
33.	11.01. 2021г	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б.	1	Организация рабочего места	Контрольные вопросы
34.	11.01.	Цветковые растения размножаемые семенами	1	Практическая работа с гербарием	Контрольные вопросы

35.	18.01.	Общее представление об органах цветкового растения (корни, стебли, листья, цветки).	1	Работа с учебником и гербарием	Контрольные вопросы
36.	18.01.	Корни и их значение. Особенности корневой системы цветковых растений (корневища, луковицы, клубень).	1	Зарисовка , работа с гербарием.	Контроль за действиями
37.	25.01.	Разнообразие и форма стеблей.	1	Работа с учебником и гербарием	Устный опрос
38.	25.01.	Определение растений с прямостоячими, вьющимися стеблями.	1	Работа с учебником и гербарием	Контроль за действиями
39.	01.02.	Лист. Виды листьев.	1	Работа с учебником и гербарием	Устный опрос
40.	01.02.	Определение растений с простыми и сложными листьями.	1	Работа с учебником и гербарием	Контроль за действиями
41.	08.02.	Цветок. Форма и окраска цветов.	1	Работа с учебником и гербарием .зарисовка	Контроль за действиями
42.	08.02.	Соцветия .	1	Работа с иллюстрациями	Тестовое задание
		Почвы			
43.	15.02.	Общее представление о почве: свойство (плодородность), цвет.	1	Работа с учебником	Контрольные вопросы
44.	15.02.	Глинистые и песчаные почвы: вид, признаки, свойства (отношение к воде).	1	Работа с учебником	Контроль за действиями
45.	22.02.	Перегной почвы: образование, значение для выращивания растений.	1	Работа с иллюстрациями	Контрольные вопросы
46.	22.02.	Определение песчаной и глинистой почв.	1	Определение видов почв	Контроль за действиями, вопросы
		Зимние работы на пришкольном участке			
47.	01.03.	Уход за пришкольным участком зимой. Чистка от снега дорожек. Снегозадержание.	1	Практическая работа	Контроль за действиями
48.	01.03.	Зимний уход за кустарниками и насаждениями на пришкольном участке	1	Практическая работа	Контроль за

					действия ми
		Ранневесенний уход за зимующим многолетним цветковым растением			
49.	15.03.	Зимующие многолетние цветковые растения.	1	Работа на пришкольном участке	Контроль за действия ми,
50.	15.03.	Ранневесенний уход за зимующими цветковыми растениями: виды ухода.	1	Работа на пришкольном участке	Контроль за действия ми,
		IV четверть (18часов)			
		Подготовка цветника к весенне-летнему сезону			
51.	29.03.	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б.	1	Организация рабочего места	Контроль за действия ми
52.	29.03.	Элементы цветочного оформления улицы: рабатка, бордюр, групповая посадка.	1	Работа с иллюстрация ми	Контроль за действия ми
53.	05.04.	Однолетние цветковые растения, выращиваемые посевом семян в открытый грунт, для оформления пришкольного участка и школьного двора.	1	Записи в тетрадях, работа с иллюстрация ми	Контроль за действия ми, контроль ные вопросы
54.	05.04.	Подбор однолетних цветковых растений для оформления рабатки.	1	Работа с иллюстрация ми	Устный опрос
55.	12.04.	Составление плана размещения рабатки из однолетних цветковых растений	1	Записи в тетрадях, работа с иллюстрация ми	Контроль за действия ми
56.	12.04.	Планирование размещения клумбы. Подбор цветковых растений.	1	Записи в тетрадях, работа с иллюстрация ми	Контроль за действия ми
57.	19.04.	Подготовка посадочного материала картофеля.	1	Работа в теплице, готовим посадочный материал	Контроль за действия ми
58.	19.04.	Подготовка посадочного материала картофеля.	1	Работа в теплице	

59.	26.04.	Подготовка почвы под посадку картофеля. Копка.	1	Вскапывания почвы	Контроль за действиями
60.	26.04.	Подготовка почвы под посадку картофеля. Посадка картофеля	1	Вскапывание почвы, посадка картофеля	Контроль за действиями
61.	03.05.	Вскапывание почвы на рабатке	1	Вскапывание почвы	Контроль за действиями
62.	03.05.	Вскапывание почвы на рабатке	1	Вскапывание почвы	Контроль за действиями
63.	10.05.	Посадка растений на рабатке	1	Практическая работа	Контроль за действиями
64.	10.05.	Посадка и полив высаженных растений	1	Полив высаженных растений	Контроль за действиями
65.	17.05.	Вскапывание участков для размещения высокостебельных однолетних цветковых растений на фоне кустарников или на газоне.	1	Вскапывание участка для однолетних цв. растений	Контроль за действиями
66.	17.05.	Вскапывание участков для размещения высокостебельных однолетних цветковых растений на фоне кустарников или на газоне	1	Вскапывание участка для однолетних цв. растений	Контроль за действиями
67.	24.05	Посадка рассады высокостебельных растений на фоне кустарников	1	Посадка рассады	Контроль за действиями
68.	24.05	Посадка рассады высокостебельных растений на фоне кустарников	1	Посадка рассады	Контроль за действиями